Аннотация

на Рабочую программу образовательной деятельности в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 3 (6-7лет), составленную воспитателем Григорьевой Л.М.

Данная рабочая Программа является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР №3 развития ребенка - детский сад № 2 г. Шебекино МАДОУ «Центр Белгородской области», создана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, образовательной программы ДОУ, парциальных программ: «Цветные ладошки» И.Лыковой, «Выходи играть во двор» «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой, Л.Волошиной, «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, С.Н.Николаевой, коррекционной программы Л.Б.Баряевой «Программа для детей с интеллектуальной недостаточностью», программы патриотического воспитания «Я – патриот»

Рабочая Программа разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО); доработана с учетом майских указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»). Программа продолжает лучшие традиции отечественного учитывает образования результаты дошкольного И современных области отечественных и зарубежных исследований В дошкольной педагогики и психологии и последних исследований качества дошкольного образования.

Рабочая Программа разработана в соответствии со следующими Федеральными документами:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021 года).
- 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304—ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).
- 3. Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).

- 4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- 6. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года).
- 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)»
- 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- 9. Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».

Региональными документами:

- 1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- 2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
- 3. Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17—пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы».
- 4. Приказ департамента образования Белгородской области от 12 апреля 2021 года № 871 «Об организации и проведении регионального фестиваля детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» в 2021 году.
- 5. Письмо департамента образования Белгородской области от 28 апреля 2018 года № 9-09/14/2368 «О развитии семейной формы дошкольного образования».

Муниципальными документами:

1. Приказ от 11.02.2014 года № 69 «Об утверждении плана мероприятий по введению федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждений»

2. План мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждений г. Шебекино.

Локальными документами ДОУ:

- 1. Устав МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 2 г. Шебекино Белгородской области».
- 2. Положением о Рабочей программе педагога МАДОУ.
- 3. Программа ООП ДОО
- 4. Программа воспитания ДОО
- 5. Календарный план воспитательной работы.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель программы:

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

- развитие личности ребёнка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса старшей группы.

Структура программы выдержана в соответствии с требованиями и включает 3 раздела:

- **целевой раздел**, который включает пояснительную записку, цели задачи основной и парциальных программ, планируемые результаты работы по реализуемым программам; возрастные особенности дошкольников 6-7 года жизни;
- **содержательный раздел** включает содержание работы по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до

школы» Н.Е. Вераксы, по «Программе воспитания и обучения дошкольников интеллектуальной недостаточностью» авторов: Л.Б.Баряевой., О.П.Гаврилушкиной, А.П.Зарина, Н.Д.Соколовой И парциальным программам «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой, «Выходи играть во двор» Л.Н.Волошиной, «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В.Серых, «Юный эколог» С.Н.Николаевой, программу патриотического воспитания, календарно – тематический план на перечень основных работы, год, форм план досуговой деятельности, план взаимодействия с родителями;

- **организационный раздел** включает режим работы группы, циклограмму деятельности, перечень учебно-методического обеспечения, список использованной литературы.

Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы учитывает психофизические и речевые особенности дошкольников 6-7 года жизни.

При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.